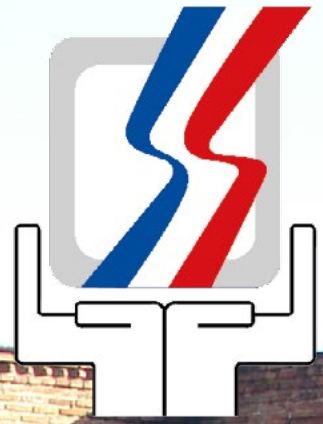


Ministerio de Trabajo

Oficios Especializados



Escuela
Taller
de Santo Domingo

Informe Trimestral ENERO-JUNIO 2017

FICHA TÉCNICA

Auspiciante:
Ministerio de Trabajo

Talleres:
Albañilería
Artesanía
Carpintería
Electricidad
Fontanería
Herrería y Forja

Objetivos:
Formación para la Inserción
Laboral de Jóvenes
pertenecientes a un
Sector de la Población
Vulnerable.

Proyecto en Ejecución:
Conjunto Colonial
Las Mercedes

Capítulo 1

Perfil de los ESTUDIANTES

PROMOCIÓN 2017



ENERO - JUNIO



Estudio Socio-Económico

ESTADÍSTICAS.



**Grupo de Estudiantes Activos
Enero-Junio, 2017**

1. Matriculación

Solicitud para entrevista: **147**

Jóvenes que ingresaron: **90**

No ingresaron: **57**

Motivos de no ingreso:

1. Cupo lleno de talleres de su interés
2. Horario
3. Por estudios tradicionales (escuela seglar, universidad)
4. No asistieron a la entrevista
5. Por falta de recursos económicos

Inicio de docencia:

11 de enero 2016

Solicitud para entrevista.

Después de llenar el formulario de inscripción, se debe completar todos los documentos requeridos:

*Copia de Cédula de identidad y Electoral.

*Copia de Cédula de Identidad y Electoral del tutor.

*Copia de acta de nacimiento.

*2 fotos 2x2.

*Certificado Médico.

*Certificado de buena conducta.

*Certificado-
Discapacidad: Tipo y grado

2. Cursos impartidos.

Tabla No. 1

Relación de Cursos por Talleres

Cursos impartidos		Cursos por año												
		Ene	Feb	Mar	Abril	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Talleres	Cursos													
	Artesanía													
	Cerámica Manual Creativa	1						1						
	Torno de Alfarero Manual	1						1						
	Bisutería Artesanal		1						1					
	Macramé				1						1			
	Diseño Artesanal				1						1			
Mosaiquismo					1						1			
Jícara de coco					1						1			
		2	1	0	2	2		2	1	0	2	2		14
Proyectos Especiales	Pelliza, Jícara de coco, Mosaiquismo													
Estudiantes con Discapacidad		3						3						
		3						3						6
Albañilería	Albañilería Básica													
		1						1						
		1						1						2
Electricidad	Electricidad residencia													
	Reparación de Aparatos electrodoméstico	1						1				1		
	Ensamble y reparación de inversores				1					1				
		1			1	1		1		1		1		6
Fontanería	Fontanería													
		1						1						
		1						1						2
Herrería	Herrería													
		1						1						
		1						1			0			2
Carpintería Básica														
		1						1						
		1						1						2
Total de Cursos		10	1	0	3	3		10	1	1	2	3		34

3.0 Estudiantes por Sexo y Taller

Tabla No. 2
Estudiantes por Taller y Sexo

Taller	Total	Mujer	Hombre	Estudiantes con Discapacidad PCD	
				Mujer	Hombre
	No.	No.	No.	No.	No.
Total	90	14	47	11	18
Albañilería	6	0	5	0	1
Artesanía	14	5	0	6	3
Carpintería	14	4	8	0	2
Electricidad	14	1	13	0	0
Fontanería	15	0	14	0	1
Herrería y Forja	10	2	7	0	1
Proyectos Especiales	17	2	0	5	10



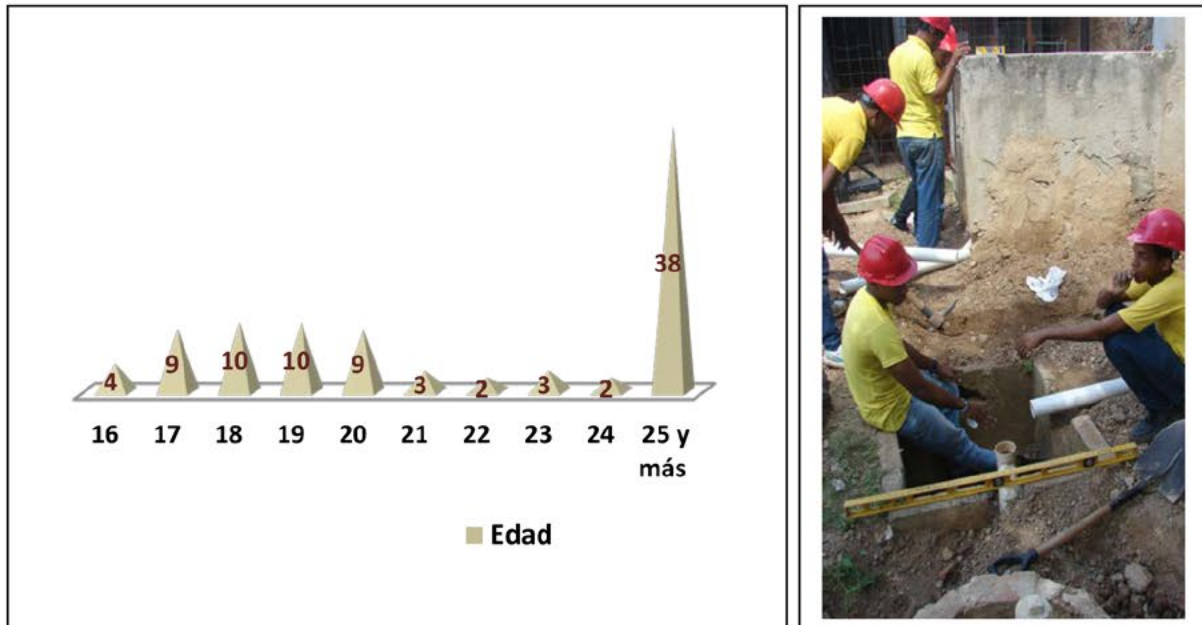
4.0 Estudiantes con Discapacidad (PCD). Tipo y Procedencia

Tabla No.3

<i>Estudiantes con Discapacidad Procedencia y Tipo de Discapacidad</i>				Estudiantes con Discapacidad (PCD)
	Mujer Cant.	Hombre Cant.	Total	
* Instituto de Ayuda al Sordo Santa Rosa, Inc. con Discapacidad Física	4	3	7	Cantidad de Estudiantes según el Tipo de Discapacidad: *Auditiva: 13 *Intelectual Moderado: 12 *Motora: 1 *Síndrome de Down: 3
* Asociación Dominicana de Rehabilitación, Inc. Sordomudos	0	1	1	
* Fundación Loata	1	1	2	
* Olimpiadas Especiales	7	3	10	
* Ministerio de Trabajo (Senae)	0	1	1	
* Escuela Nacional de Sordos	1	0	1	
* Independiente y otros Becarios	2	5	7	
<i>Total General</i>	15	14	29	

5.0 Relación de Estudiantes. Edad

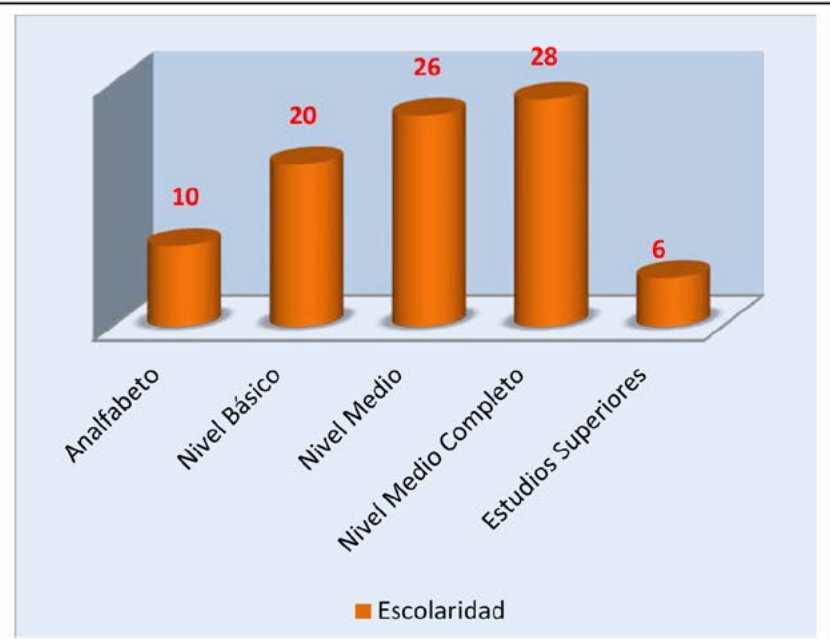
Gráfica No.1
Relación de Estudiantes por Edad



6.0 Relación de Estudiantes. Escolaridad

Gráfica No.2
Relación de Estudiantes, según Escolaridad

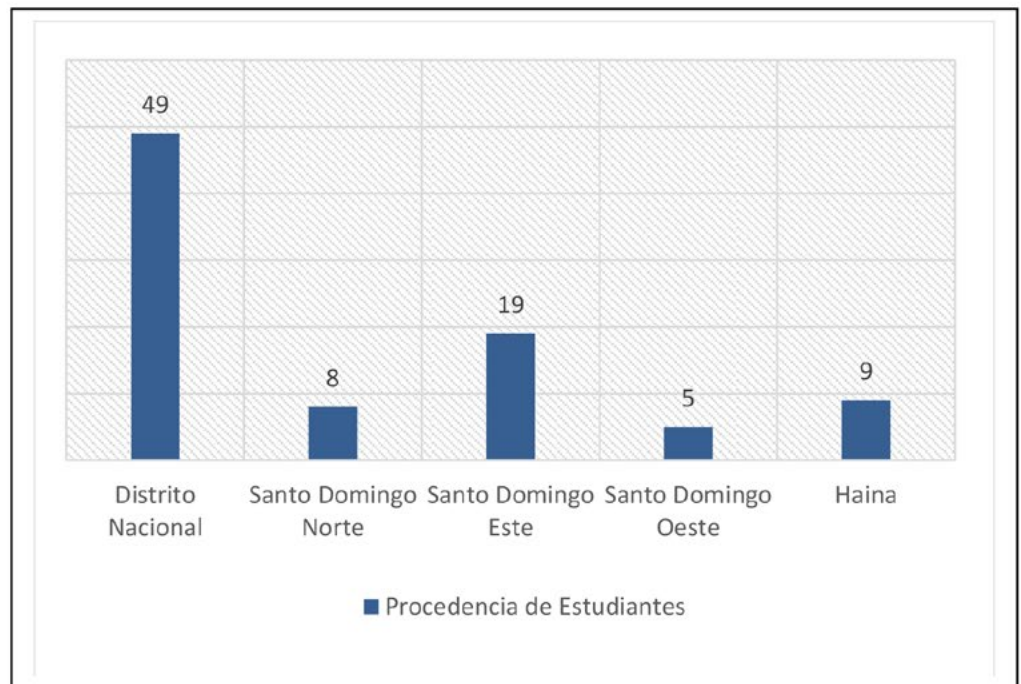
Con relación a la escolaridad, 30 de los estudiantes han alcanzado completar el nivel medio o bachillerato mientras que 60 de ellos no lo han completado. Dentro de este grupo, algunos abandonaron el sistema escolar regular presentando una calificación baja en su formación académica.



7.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Gráfica No.3

Relación de Estudiantes, según su Procedencia



La mayor cantidad de los estudiantes provienen de los barrios del Distrito Nacional, siguiendo en cantidad Santo Domingo Este. Aun así, algunos jóvenes tienen que recorrer una gran distancia con limitaciones en el transporte y tránsito, pero mantienen el interés y con mucho esfuerzo cumplen con la responsabilidad de llegar puntualmente a las 8:00am.

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Municipios

ALBAÑILERIA

Distrito Nacional	2
Santo Domingo Este	2
Santo Domingo Oeste	1
Santo Domingo Norte	
San Cristóbal	1
	6

ARTESANIA

Distrito Nacional	7
Santo Domingo Este	3
Santo Domingo Oeste	1
Santo Domingo Norte	2
San Cristóbal	1
	14

CARPINTERIA

Distrito Nacional	11
Santo Domingo Este	1
Santo Domingo Oeste	
Santo Domingo Norte	2
	14

ELECTRICIDAD

Distrito Nacional	7
Santo Domingo Este	3
Santo Domingo Oeste	1
Santo Domingo Norte	3
	14

FONTANERIA

Distrito Nacional	3
Santo Domingo Este	5
Santo Domingo Oeste	2
Santo Domingo Norte	3
San Cristóbal	2
	15

HERRERIA

Distrito Nacional	4
Santo Domingo Este	1
Santo Domingo Oeste	
Santo Domingo Norte	
San Cristóbal	5
	10

PROYECTOS ESPECIALES

Distrito Nacional	11
Santo Domingo Este	4
Santo Domingo Oeste	1
Santo Domingo Norte	1
	17

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Barrios

ALBAÑILERIA

BARRIOS

Cansino Viejo, SDE
El Carril- Haina, SC
La Ciénaga, DN
Las Caobas, SDO
Mata Hambre, DN
Pueblo Nuevo, SDE

HERRERIA

Barrios

Los Guandules, DN
María Auxiliadora, DN
Piedra Blanca, Haina, SC
Quita Sueño, Haina, SC
San Carlos, DN
Villa Francisca, DN
Vista Hermosa, SDE

ARTESANIA

BARRIOS

1	Alma Rosa, SDE	1
1	Barrio Enriquillo, DN	1
1	Barrio Enriquillo, SDN	1
1	Calle en Medio, Haina, SC	1
1	Casa Vieja, SDN	1
1	Cuidad Colonial, DN	2
6	Ens. Isabelita, SDE	1
	Herrera, SDO	1
	Pueblo Nuevo, SDE	1
	Villa Francisca, DN	3
	Villa María, DN	1
		14

CARPINTERIA

Barrios

1	Ciudad Colonial, DN	1
1	Ens. Espaillat, DN	1
1	Guachapita, DN	3
1	Guaricamo, SDN	1
10	Los Guandules, DN	1
	Los Prados de San Luis, SDE	1
	Mata Hambre, DN	2
	San Carlos, DN	3
	Urb. Máximo Gómez, SDN	1
		14

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Barrios

ELECTRICIDAD

BARRIOS

Caballona; SDO
Casa Vieja, SDN
La Ciénaga, DN
Los Agrarios, SDN
Los Corales, SDE
Los Minas, SDE
San Carlos, DN
Villa Francisca, DN

FONTANERIA

BARRIOS

1	Cancela, SDE	2
2	Casa Vieja, SDN	1
2	Don Gregorio, SDO	1
1	La Ciénaga, DN	1
1	La Grúa, SDE	1
2	Las Colinas, SDN	1
2	Los Girasoles, SDO	1
3	Pueblo Nuevo, SDE	1
14	Quita Sueño, Haina, SC	1
	Sabana Perdida, SDN	1
	Sabaneta, SC	1
	Simón Bolívar, DN	1
	Simonico, DN	1
	Villa Francisca, DN	1
		15

PROYECTOS ESPECIALES

BARRIOS

	Agua Loca, SDE	1
	Alma Rosa II, SDE	1
	Arroyo Hondo, DN	1
	Ens. Espaillat, DN	1
	Ens. Piantini, DN	1
	Gazcue, DN	1
	La Cementera, DN	1
	La Esperanza, SDO	1
	Las América, SDE	1
	Los Cerros, SDN	1
	San Lázaro, DN	1
	Urb. Italia, SDE	1
	Villa Consuelo, DN	3
	Villa Francisca, DN	1
	Ciudad Colonial, DN	1

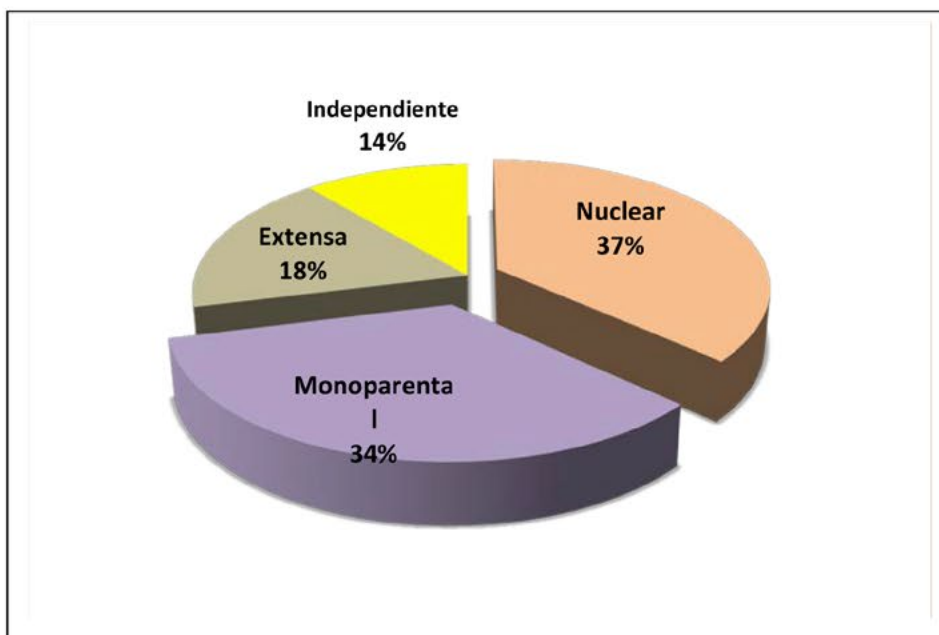
9.0 Relación de Estudiantes. Grupo Familiar

Tabla No.4
Relación de Estudiantes, según Grupo Familiar

	Cantidad de Estudiantes
1 Miembro	2
2 Miembros	10
3 Miembros	19
4 Miembros	26
5 Miembros	19
6 Miembros	8
7 Miembros	2
8 Miembros	2
11 Miembros y +	2
Total General	90

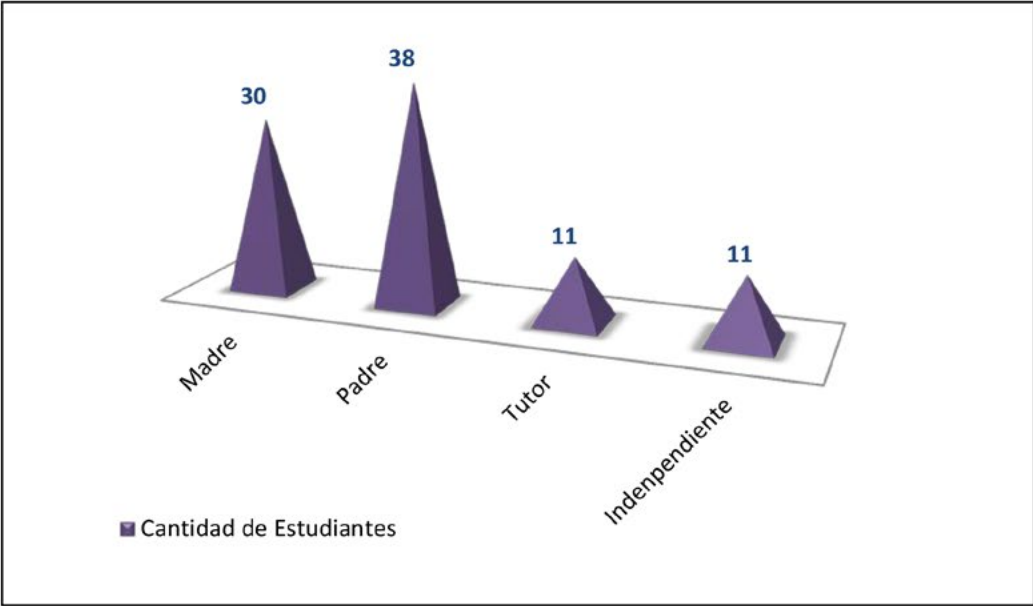
10. Relación de Estudiantes por Estructura Familiar.

Gráfica No. 4
Relación de Estudiantes, según Estructura Familiar



11. Relación de Estudiantes. Jefatura de Hogar

Gráfica No. 5
Relación de Estudiantes, según Jefatura de Hogar



Estudiantes con Discapacidad (PCD), lograron ganar 9 medallas en los Juegos Panamericanos de Olimpiadas Especiales en Panamá

12. Relación de Estudiantes. Situación Socio-económica

Tabla No. 5

Situación Socio-Económica Población Estudiantil									
Características	Albañilería	Artesanía	Carpintería	Electricidad	Fontanería	Herrería	Proyectos Especiales	TOTAL	
	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	%
Situación Socio-económica:									
Media	1	0	0	0	0	0	9	10	11
Media-Baja	3	4	11	13	9	0	3	43	48
Baja	2	10	3	1	6	10	5	37	41
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100
Vivienda:									
Casa	4	9	11	13	14	10	12	73	81
Apartamento	1	3	3	1	0	0	5	13	14
Cuarto	1	2	0	0	1	0	0	4	14
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100
Tipo de Vivienda:									
Propia	5	9	12	8	9	7	10	60	67
Arrendada	1	5	2	6	6	3	7	30	33
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100
Número de Cuartos en la Vivienda:									
1 (Uno)	2	2	0	0	4	0	0	8	9
2 (dos)	2	6	7	7	5	10	1	38	42
3 (tres)	1	6	3	6	6	0	3	25	28
4 (cuatro)	1	0	3	1	0	0	6	11	12
5 (cinco) y más	0	0	1	0	0	0	7	8	9
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100
Eliminación de excretas:									
Servicio Higiénico	4	12	13	10	13	6	14	72	80
Letrina	2	2	1	4	2	4	3	18	20
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100

Capítulo 2

Formación TEÓRICO Y PRÁCTICO

Ver anexos no.2

Taller de **Albañilería**





Práctica.- Replanteo y trazado (hexágono)





Práctica.- Colocación de Bloques





Práctica.- Colocación de Piedras -mampostería



Taller de Artesanía





Práctica: Corte y perforación de Jícara de coco





Práctica: Pulido de Jícara de coco





Práctica.- Elaboración de Macramé.





Práctica.- Elaboración de placas y piezas de barro.



Taller de Carpintería



Pulido de madera:





Práctica de corte

Elaboración de Gaveteros y Repisas.





Taller de Electricidad



Práctica:
Instalación:
-Three-way
-Four-way

Práctica: Circuito



Taller de Fontanería



Práctica: Preparación del área para sistema sanitario.



Práctica: Instalación de Muñeco Sanitario





**Práctica:
Instalación de
Septicos**

Práctica: de Pendiente





Teorico:



Práctica: Instalación de Lavamanos



**Taller de
Herreria y Forja**

Práctica: Soldadura.



Práctica:
Soldadura y ensamblaje
de Verjas y Barandales





Práctica:
Aplicando pintura a las
Verjas y Barandales



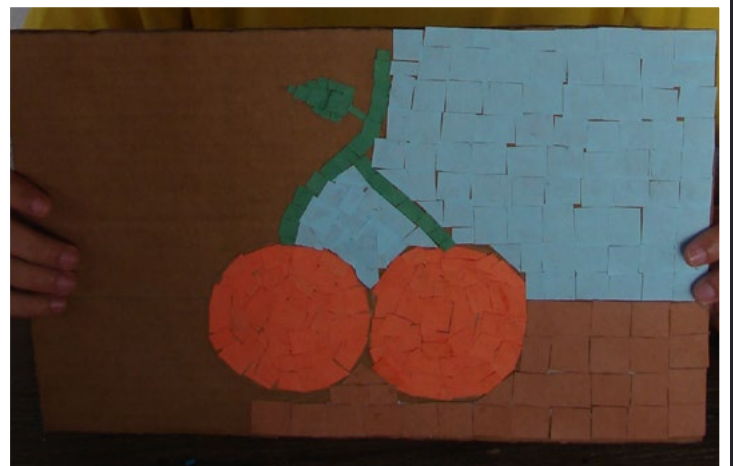
Proyectos Especiales





**Práctica:
Elaboración de Pellizas**





**Práctica:
Dibujo básico**

Complementarias



Dibujo Básico

Gisela Fragoso, Profesora
Dirigido a todos los talleres.

Ver Anexos 2



Expresión Oral y Escrita

Arelis Noboa, Profesora
Dirigido a todos los talleres.
Ver anexos 2

Capítulo 3

Personal Docente y Administrativo

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE

Cant.	Nombre Del Empleado	Posición
PERSONAL ADMINISTRATIVO		
1	Luis Alcides Castaing	Director
2	Zarina de Jesús Díaz	Coordinadora Técnica
3	Olivo Hernández Matos	Contador
4	Julian Castillo Brito	Auxiliar Administrativo
5	Pedro García Peñaló	Auxiliar Administrativo
6	Maria Ysabel Cruz	Asistente de Dirección
7	Clay Michael Bocio Medina	Encargado Mantenimiento y Planta Física
8	Ana Fátima Rojas	Consejero
9	Pascual Minyety Ramírez	Mensajero Externo
PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO		
10	Francisco Reyes Alvino	Monitor Albañilería
11	Juan Antonio Lorenzo Mercedes	Monitor Artesanía
12	Maximiliano Aguiarante	Monitor Carpintería
13	Winfir Alvino Tejeda	Monitor Electricidad
14	Amneri Manuel Florencio Abreu	Monitor Fontanería
15	Pedro José Mosquera	Monitor Herrería
16	Aridania Sánchez	Auxiliar Artesanía
17	Maira Miliano	Auxiliar de Lenguaje de Señas
18	Martin Batista Rodríguez	Auxiliar Carpintería
19	Manuel Emilio Mateo Valdez	Auxiliar Fontanería
20	Niki Requillo Duval	Auxiliar Herrería
21	Gisela Frugosa Jesús	Profesora Dibujo
22	Arelis Oldacelys Noboa Cadena	Profesora Gramática
23	Iris Rosario	Profesora de Lenguaje de Señas

Personal Administrativo y Docente





Capítulo 4

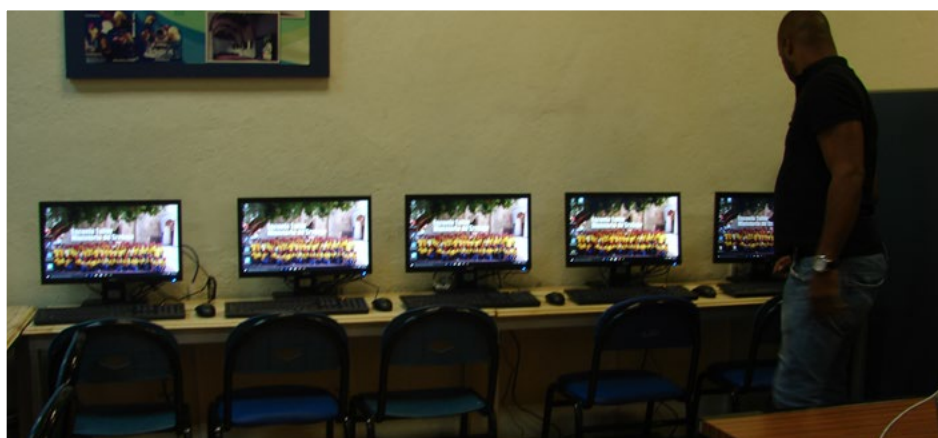
Actividades



Charla del Consejo Nacional de Droga



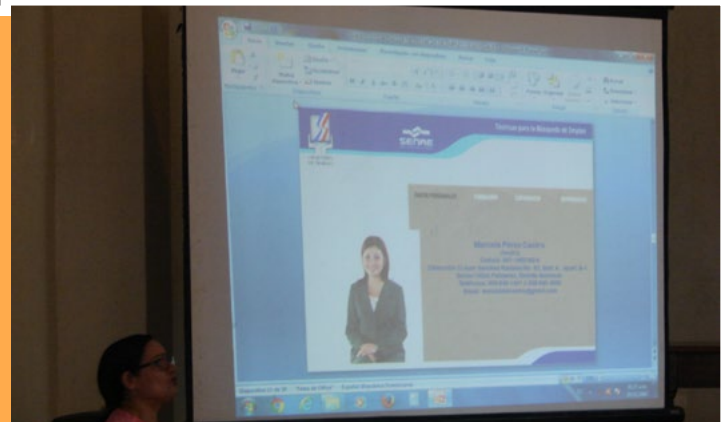
Instalación de computadoras para el laboratorio.





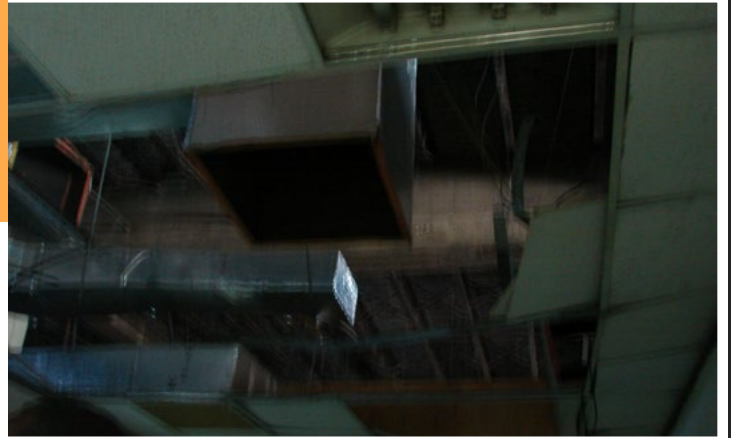
Taller de Orientación Ocupacional

- * Técnicas para la
Búsqueda de Empleo.**
- * Motivación al
Auto-Empleo**





Trabajos realizado en el Ministerio de Trabajo





**Visita de personal del
Ministerio de Trabajo a
Escuela Taller**







Estudiantes con Discapacidad(PCD), lograron ganar en las Olimpiadas Especiales en Panamá.



Anexos 2

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Enquadre Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del profesor y estudiantes • Objetivos general del taller • Objetivos específicos del taller • Normas de la institución • Normas y medidas de seguridad e higiene 	Finalizado			
<p>Resolver operaciones aritméticas</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División • Fracciones • Decimales • Simplificaciones 	Finalizado			
<p>Aprender sistema de medidas</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema internacional • Sistema Ingles 	Finalizado			

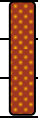




FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Aprender preparación de mortero y hormigón</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hormigón 1-2-4 • Hormigón 1-3-5 • Mortero portland 	Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Aprender nivelación , replanteo y trazado</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales • Instrumentos utilizados • Trazado y alineación • Trazado de ángulos rectos y paralelos • Replanteo de curva • Trazado y situación 	Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Conocer y manejar herramientas</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plana • Pico • Pala • Cubo • Nivel de mano 	Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Muros de mampostería</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muros de blocks • Muro de piedra • Muros ladrillos 	No Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Sistema de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la cinta métrica con ambos sistema medidas • Medir con figuras de geométricas 	Finalizado			
Preparar mortero	<ul style="list-style-type: none"> • Agregar arena y cemento • Agregar agua • Mezclar 	Finalizado			
Preparar hormigón	<ul style="list-style-type: none"> • Agregar arena y cemento • Agregar grava • Agregar agua • Mezclar 	Finalizado			
Nivelar terreno	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar hilo • Realizar figuras geométricas para replanteo en diferentes ángulos y medidas 	Finalizado			
Conocer y manejar herramientas del taller	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre, uso y manejo de las herramientas más utilizadas en el taller 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Enquadre Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de presentación Establecimiento de reglas de participación y convivencia Proyecto de Vida 	Finalizado			
Aprender Dibujo Básico	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es dibujo artístico Elementos de dibujo artístico Trazo de líneas Figuras geométrica básicas 	Finalizado			
Aprender modelado de barro	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la artesanía Preparación y amasado del barro 	Finalizado			
Aprender principios básicos del diseño artesanal	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos del diseño Color, forma, textura, tamaño y valor 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Aprender técnica de plancha</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar dibujos de las piezas a realizar Aplicar técnica de la plancha Tipos de piezas que se pueden realizar con esta técnica 	Finalizado			
<p>Teoría del color</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es el círculo cromático Degradación de color Colores primarios, secundarios, terciarios y cuaternarios Colores luz Colores pigmentos Psicología del color Que es el color 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Operaciones básicas de aritmética	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División • Fracciones 	Finalizado			
Aprender sistema métrico decimal y sistema anglosajón	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la cinta métrica • Sistema anglosajón (imperial) • Sistema decimal • Conversión de un sistema a otro • Uso de la cinta métrica 	Finalizado			
Aprender cubicación	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar puertas • Tomar medidas para calcular según diseño • Calcular materiales y herramientas a usar según diseño • Construcción de puertas 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Carpintería

Monitor: Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017				
		Enero		Febrero		Marzo
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación				
Retroalimentación	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales y herramientas del taller • Construcción de muebles a escala 	No Finalizado				





FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Carpintería

Monitor(a): **Masimiliano Abarca Montiel**

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Practicar cortes en sierra circular y radial	<ul style="list-style-type: none"> Realizar medidas con cinta métrica Realizar medidas con la sierra Realizar cortes según medidas 	Finalizado	■		
Practica de corte con serrucho	<ul style="list-style-type: none"> Marcar con escuadra Realizar cortes con serrucho en diferentes ángulos 	No Finalizado		■	■
Nivelar de madera con cepillo	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cepillado de madera a mano 	No Finalizado			■

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Electricidad

Monitor(a): Winfir Alvino

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Enquadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del profesor y estudiantes Establecimiento de reglas de participación 	Finalizado			
Aprender hacer proyecto de vida	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es un proyecto de vida Como realizar un proyecto de vida para los próximos 6 meses 	Finalizado			
Reforzar aritmética	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma, resta, multiplicación y división de números enteros Fraciones propias, impropias y mixtas Suma, resta, multiplicación y división de fracciones Decimales. operaciones con decimales Tanto por ciento Raíz cuadrada Sistema ingles de medidas Sistema métrico decimal Perímetro de figuras planas Área de figuras planas Volumen de cuerpo geométricos 	Finalizado			




FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Electricidad

Monitor(a): Winfir Alvino

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Principios de electricidad	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría electrónica de la materia • Física electrónica • Corriente eléctrica • Conductores aislantes y semiconductores • Corriente alterna • Corriente continua • Fuerza electromotriz, tensión o voltaje • Intensidad de corriente • Resistencia eléctrica • Potencia eléctrica • Ley de ohm 	Finalizado			
Circuitos eléctricos, serie, paralelo y mixtos	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circuitos serie • Circuitos paralelos • Circuitos mixtos • Comportamientos del voltaje, corriente y resistencia • Calculo de voltaje, corriente, resistencia y potencia en cada circuito 	Finalizado			





FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Realizar encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de el profesor y los estudiantes • Metas y objetivos del taller • Establecimiento de reglas de convivencia • Dinámicas de interacción • Presentar programa de clases 	Finalizado			
Reforzar aritmética	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División 	No Finalizado			
Conocer piezas para drenaje sanitario	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de cada pieza para drenaje • Importancia de la pieza • Uso que se le da a la pieza • Diferentes materiales en que están hechas 	Finalizado			



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo		
Conocer piezas para suministro de agua potable	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de cada pieza de suministro Importancia de la pieza Uso que se le da a la pieza Diferentes materiales en que están hechas 	Finalizado					
Conocer equipos y herramientas de plomería	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombres y descripción de equipos y herramientas para plomería Importancia de cada una Diferentes marcas 	Finalizado					
Aprender a calcular los materiales y piezas de drenaje	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia del cálculo de elaborar croquis y como realizarlo Calcular materiales y piezas para drenaje Colocar cada pieza y su pendiente Vaciar torta de hormigón según nivel de piso 	Finalizado					





FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Aprender a calcular materiales y piezas para suministro de agua potable</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del cálculo de elaborar croquis y como realizarlo • Calcular materiales y piezas para suministro • Como colocar cada pieza • Cantidad de piezas que lleva el croquis 	No Finalizado			
<p>Aprender a calcular materiales y piezas para suministro de agua caliente</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar calentador • Importancia del agua caliente de una casa • Calculo de piezas para suministro de agua caliente • Materiales para instalación de suministro de agua caliente 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería y Forja

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Enero	Febrero	Marzo
<p>Encaudre grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de presentación Objetivos general y específico del taller Reglas de operación Formación de equipos de trabajo 			
<p>Reforzar operaciones aritméticas simples</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma Resta División Multiplicación Suma y resta de fracciones con el mismo denominador y con diferente denominador División y multiplicación de fracciones 			
<p>Conocer máquina de soldar</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es y para que un soldadora eléctrica AC 100v -200v Partes de la máquina de soldadora por arco electrico 			
	<p>Evaluación</p> <p>Finalizado</p>			
	<p>Evaluación</p> <p>Finalizado</p>			
	<p>Evaluación</p> <p>Finalizado</p>			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería y Forja






Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Conocer instrumentos de magnitudes lineales	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calibrador o pie de rey y partes de que lo componen • Medir, metros y reglas • Medición con compas, cintas métricas • Comparar -verificar 	Finalizado			
Conocer posiciones para soldadura	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de posiciones al soldar: plana, vertical, sobre cabeza y horizontal • Tipos de cordones de soldadura: cordones en zigzag, en arcón y círculos 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Proyectos Especiales

Profesor/Auxiliar: Martín Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Encuadre grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación • Socializar historia de vida de los participantes • Objetivos del taller • Socializar reglas de la escuela y del taller 		Finalizado			
<p>Aprender a Dibujo Básico</p> <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas horizontales, verticales, curvas • Figuras geométricas básicas • Crear paisajes con líneas rectas y curvas • Crear bodegones con líneas rectas y curvas • Composición 		No Finalizado			
<p>Aprender sobre el color</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor explica: • Como generar luz y sombra usando lápiz • Aplicar color • 		No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Proyectos Especiales

Profesor/Auxiliar: Martin Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Aprender pellizas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de materiales • Medir y marca tela • Cortar • Amarrar • Armar pelliza 	Finalizado			
<p>Aprender mosaquismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir diseño • Elegir colores • Cortar papel según diseño • Seleccionar base • Pegar papel según diseño • Realizar mosaico usando papeles de color 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Profesora: Inés Rosario




Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017																			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo												
Acompañar a familiares y candidatos para el proceso de inicio de clases	<ul style="list-style-type: none"> Explicar a las familias los requerimiento para el proceso de inclusión en la escuela 	Finalizado																			
Acompañar a maestros en los grupos inclusivos	<ul style="list-style-type: none"> Seguimientos desde los talleres (comprensión de temas, manejo de conflictos en los talleres) 	No Finalizado																			
Reunión con estudiantes de nuevo ingreso	<ul style="list-style-type: none"> Conversar con los estudiantes para conocer las problemáticas que crean conflictos en los talleres 	Finalizado																			
Referimiento a terapia psicológica familiar	<ul style="list-style-type: none"> Referir a las familias a consulta psicológica 	No Finalizado																			
Acompañamiento a maestros	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y manejo de conflictos en los talleres 	No Finalizado																			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Acompañamiento a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Formar taller de Artesanía en el Instituto de Ayuda al Sordo Sta. Rosa 	No Finalizado			
Acompañamiento en el Taller de Artesanía	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de conflictos con casos específicos del Taller 	No Finalizado			
Seguimiento de Odaliza Puentes Brito (Taller de Artesanía)	<ul style="list-style-type: none"> Conversamos con la madre de la joven sobre su comportamiento tanto en el taller como en lo personal Acordamos con la madre de la joven que mejoraría la comunicación con su hija La joven se comprometió a esforzarse mas en los trabajos 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Expresión Oral y Escrita

Profesora: Aurelia Molina

Talleres: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FOHIA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Encaadre Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Realiza dinámica de presentación Propone reglas de participación y ejecución Presentación de programa de clases 	Finalizado			
Redactar una carta formal	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes tipos de cartas Partes de una carta formal 	Finalizado			
Identificar letra mayúscula	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reglas de uso de mayúsculas Letras cursivas 	No Finalizado			
Aprender los signos de puntuación	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que son los signos de puntuación Signos de puntuación más usada y reglas de uso 	Finalizado			
Acentuar sílaba tónica	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es la sílaba tónica Reglas de acentuación 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de presentación Indaga expectativas del curso Objetivo general y específicos del curso Establece reglas de participación junto a los estudiantes 	Finalizado			
Aprender a tomar medidas usando el sistema internacional y sistema ingles	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia de los sistemas de medidas y como surgen Sistema métrico o internacional Metro y subdivisión del metro Sistema ingles Pulgada y subdivisión de la pulgada Reconocer medidas en una regla y con cinta métrica 	Finalizado			
Reconocer tipos de medidas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de medidas Medidas de rostro interno a rostro interno 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Reconocer tipos de medidas (Continuación)	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de rostro externo a rostro externo Medidas a eje 				
Dibujar a proporción	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de las proporciones Proporciones de los objetos 	No Finalizado			
Utilizar escalas graficas de reducción del sistema métrico	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de escalas graficas de reducción Representación de objetos y planos arquitectónicos Escalas más usadas del sistema métrico 1:10, 1:20, 1:50, 1:100 	Finalizado			
Dibujar un plano de una vivienda en planta	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plano de una vivienda en planta Cotas y líneas de cotas Centralizar un plano en papel 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Crear una identidad corporativa</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que la identidad corporativa • Marca • Logotipo • Tipografía • Uso de las redes sociales como herramienta de mercado 	No Finalizado			
<p>Dibujar muebles partiendo de la forma que lo contiene</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como dibujar un volumen • Como dibujar un mueble partiendo del volumen que lo contiene 	No Finalizado			

Escuela Taller de Santo Domingo

